

Публичный отчёт
о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 53
«Светофорик» г. Альметьевска»
в 2022-2023 учебном году

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» функционирует с 23.06.1987 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16ЛО1 № 0000568, рег. № 4926 от 08.04.2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитация АА № 106118 рег. №5638 от 29.10.2007 г.

Лицензия на медицинскую деятельность: Серия ЛО-01, Рег. № ЛО-16-01-003177 от 15 января 2014 г.

Юридический и почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей, д.51.

e-mail: dou53.svetoforik@yandex.ru

сайт: edu.tatar.ru

Здание типовое. Режим функционирования общий — 12 часов, с 6:00 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организационно-правовая форма Детского сада: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Отраслевое руководство и координацию деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 %.

Заведующим детским садом является Дерзакова Гюзелия Раисовна, Стаж работы в данной должности с 2010 года.

2. Структура управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Главным принципом образовательного пространства МБДОУ детского сада № 53 г. Альметьевска является гуманизация образования, построенная на любви к человеку, уважении его чести и достоинства. Важной особенностью данного принципа является общение с ребенком на равных, видя в нем личность с самого его рождения. Руководство деятельностью детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Республики Татарстан и Российской Федерации.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет
- Педагогический совет детского сада.

Полномочия коллектива Детского сада осуществляются общим собранием членов коллектива.

К исключительной компетенции общего собрания коллектива относятся: утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников и принятие решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками Детского сада; обсуждение и утверждение выбора и обоснование основной образовательной программы дошкольного образования; рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, претендующих на первую (высшую)

квалификационную категорию; организация работы по повышению квалификации педагогических работников; проведение опытно – экспериментальной работы, определение направления взаимодействия Детского сада со школами и другими общественными организациями; представление педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Детского сада, действующий на основании положения о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: заведующий Детским садом (его председатель), старший воспитатель и педагогические работники, председатель родительского комитета и представители уполномоченного учредителем органа.

Педагогический совет осуществляет руководство всем воспитательно-образовательным процессом, решает конкретные задачи детского сада:

- обсуждает и утверждает выбор и обоснование основной образовательной программы дошкольного образования;

- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников, вносит предложения о присвоении педагогам квалификационных категорий;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта;

- проводит опытно-экспериментальную работу, определяет направление взаимодействия Детского сада со школами и другими общественными организациями;

- представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;

- осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией, действующим законодательством и положением о педагогическом совете Детского сада.

Родительский комитет помогает Детскому саду:

- в установлении связей педагогов с семьями воспитанников;

- в организации педагогической пропаганды среди родителей, в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей;

- в организации охраны жизни и здоровья детей.

Образовательная программа МБДОУ Д/с №53 разработана согласно требованиям ФГОС ДО, принята педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 31.08.2021 г. Утвержден и введен в действие приказом заведующего № 122 от 31.08.2021 г.

В ООП ДО отражен национально-региональный компонент, УМК.

Приоритетное направление детского сада: физическое развитие детей.

В ООП ДО имеется раздел по оздоровительной работе ДОУ. В МБДОУ №53 имеются 1 группа оздоровительной направленности, для детей с аллергией на лактозу (3-4 г.) Питание осуществляется согласно десятидневное меню.

Имеется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (3-7 лет), принята педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 31.08.2021 г. Утвержден и введен в действие приказом заведующего № 122 от 31.08.2021 г. Работу с детьми ведет учитель-логопед.

Имеется раздел психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников. Осуществляет работу по этому направлению педагог-психолог детского сада.

Для обеспечения целенаправленного сопровождения воспитанников проводится:

Мониторинг по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования на начало и конец учебного года, который проводили воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОУ через анализ динамики формирования интегративных качеств в каждый возрастной период по всем образовательным областям;

- планирование и проведение подгрупповых, групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учетом рекомендаций других специалистов;

- организация развивающего пространства (оснащение кабинетов специалистов, разработка дидактических материалов);

консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами ДОУ.

В ДОУ функционирует комиссия ППк. Главным звеном в системе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения является ПМПк.

В ДОУ имеется программа развития. Программа развития МБДОУ № 53 рассмотрена на педагогическом совете ДОУ, протокол № 3 от 25.01.2022 г., утверждена заведующей от 31.01.2022 года, приказ № 25.. Согласована УО АМР РТ.

Результаты реализации:

-Обобщение опыта в инновационной деятельности УВО «Университет управления «ТИСБИ»» г. Казань, по проблеме «Инновационные формы работы ДОУ в полилингвальном развитии детей дошкольного возраста» 2022 год. Участие в республиканском конкурсе проектов (проект «Неисчерпаемый родник культуры татарского народа») 2022 год; работа по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг». В 2022 году участие во всероссийском семинаре по проблеме «Современные подходы в организации работы по экологическому воспитанию дошкольников», в рамках реализации Международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг»; обобщение опыта работы детского сада на межрегиональной видеоконференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», организованной ГБУ ДППО ПКС «Информационно-методический центр г. С.Петербург», для педагогических работников ОО и ДОО РФ; выступление на республиканском семинаре-практикуме по проблеме «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», организован МОиН РТ совместно с НОУ ДПО «ЦСГО» для слушателей курсов повышения квалификации 2022 год;

-Оснащение предметно-развивающей среды (приобретение стендов по УМК);

-Утверждены планы по преемственности с МБОУ СОШ № 21 - ОЦ «Дай 5»; Социально-педагогический комплекс № 12; Детская библиотека им. Р.Тухватуллина.

3. Состав воспитанников ДОУ

Всего в ДОУ функционируют 11 групп. Из них 2 группы для детей от 1 до 3 лет, 6 групп для детей от 3 до 7 лет, и 1 группа оздоровительной направленности, для детей (3-5л.). Оздоровительная группа комплектуется из числа детей, состоящих на диспансерном учете с аллергией на продукты питания. 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (3-7 лет).

Детей татар в ДОУ 132. Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке: -90%.

Коэффициент посещаемости ДОУ за отчетный период: Коэф. – 0,7.

Заболееваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период: Коэффициент- 0,42.

Направление детей в Детский сады осуществляется согласно АИС «Электронный детский сад».

4. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса

Укомплектованность ДОУ кадрами: Детский сад укомплектован сотрудниками на 100%. Всего сотрудников – 62 чел. Из них: Административный персонал-2 чел. (3%). Педагогический состав -26 чел (41%). МОП-34 чел (56%).

Соответствие квалификации руководителя (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих: Соответствует. Педагогический состав имеет базовое дошкольное образование. Младшие воспитатели прошли переподготовку по должности.

Доля работников с 1 и высшей квалификационными категориями, %:

Всего педагогов-26. Из них с 1 кв. кат-10 чел и 3 чел с высш.кв. кат. Медицинского персонала 3. Из них 1 чел. с 1 кв. кат.

В текущем учебном году аттестацию проходили 8 педагогов, из них: 3 на высшую кв. категорию; 2 - на 1 квалификационную категорию, 6 педагога на СЗД.

5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе.

Имеются методический кабинет, медицинский, физиотерапевтический, процедурный, массажный кабинеты, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный залы. Установлен спортивный 3Д комплекс.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальные комнаты, приёмные комнаты, комнаты гигиены. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материалы), учитывает перспективы развития детей их дифференцированные потребности, способствует развитию всесторонне-развитой личности. Территория благоустроена. Организована детская эколого-экспериментальная площадка для учебно-опытной деятельности, площадью 0,25 га. Имеются цветники, мини-огород, место для отдыха детей и родителей «Шатер отдыха». Участки для игровой деятельности площадка по ПДД, метеоплощадка, площадка «Поляна сказок».

В ДОУ оборудованы и используются в образовательном процессе: спортивные площадки-150 м², стадион, велоплощадка, игровые площадки 2076 м², спортивный зал-67,4 м².

Имеется собственный оборудованный медицинский кабинет (который включает в себя массажный кабинет, смотровую, хлораторную комнату и процедурный кабинет). Функционирует физиотерапевтический и массажные кабинеты, зона оздоровительного центра. Имеется пищеблок для приготовления пищи с холодными и горячими цехами. Оборудована столовая для сотрудников ДОУ.

Смотровая комната 9,4 м²

процедурная 10,7 м²

изолятор 6,8 м²

кабинет массажа 7,3 м²

физиотерапии 11 м²

Имеются отдельно стоящие 2 сооружения на территории ДОУ – прачка, склад, овощехранилище. Имеются технические паспорта –прачка-98,5 м² склад-42,9 м²

В ДОУ оборудованы и используются помещения для разных видов детской деятельности : Зимний сад, музыкальный зал. Комната сказок, изостудия, комната психологической разгрузки, кабинет татарского языка, студия ПДД, театральная студия.

Комната сказок 24,9 м²

Театральная студия – 15,5 м²

Кабинет психолога 15,6 м²

Кабинет по обучению тат. яз. 15,5 м²

Студия ПДД 11,4 м²

Изостудия 15,4 м²

Зимний сад 58,7 м²

Музыкальный зал 66,9 м²

МБДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города:

- Детская поликлиника - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;

- ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;

- Альметьевский театр кукол – организация и проведение театрализованных представлений;

- Краеведческий музей - осуществляет нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;

- Татарская гимназия №1 им. Р.Фахретдина - интеллектуальное развитие дошкольников;

- Библиотека им. Р.Тухватуллина - осуществляет формирование социально активной личности, воспитание патриотизма, гражданственности, нравственных начал, экологического сознания, правовой культуры.

Детский сад оборудован тревожной кнопкой, установлен пропускной режим, имеется дневная и ночная охрана.

6. Дополнительное образование

Дошкольное детство- возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное содержание образования в МБДОУ представлено в работе услуг к спортивной и художественно – эстетической тематике:

- социально-педагогическое – подготовка к школе «Эрудит», «Любознайки» и т.д;
- физкультурно-спортивное – тонизирующая гимнастика «Здоровячки»;
- художественно-эстетическое направление – танцевальный кружок «Веснушки»

Охват детей старшего возраста дополнительными образовательными услугами 63%.

120 детей посещают бесплатные кружки (64%). «В гостях у сказки» -театральный кружок-15 дет; «Риторика»-познавательное-речевое развитие 20 дет; Флорбол «Летающий мяч»-15 дет; «Наши эмоции»-развитие психо-эмоциональных отношений-20 дет. Изостудия «Волшебная кисточка»-15 дет. Кружок по ПДД-20 дет. Хоровой кружок «Веселые нотки»-20 дет.

С детьми занимаются активные, творческие педагоги ДОУ. Занятия проходят во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

7. Методический ресурс

Основными задачами Детского сада являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образования в МБДОУ определяется комплексными, региональными и парциальными программами:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 год.
- Парциальные программы: «Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева; Н.А.Рыжова «Наш дом-природа», С.Н.Николаева «Юный эколог»; О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»; Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Т.С. Колесникова «Математические ступеньки»; О. Соболева «Радуга речи»; О.С. Ушакова «Развитие речи детей»; Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, и др. 2008 г., «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Г.А. Галева, С.М. Гаффарова и др. 2009 г., Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».
- Региональные программы: Р.К. Шаехова. Сөөнеч – Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования; З.М. Зарипова «Тугантелдә сөлэшәбез», С.М. Гафарова«Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для детей.
- **метод проектирования:**
- проект по оздоровлению дошкольников «Лето-здорового цвета», «Чистая вода – Родники Татарстана», «Очистка родника Габи» - экологическая деятельность.

- Использование **компьютерных технологий** в работе с детьми по физическому развитию позволяет более эффективно решать образовательные задачи, а также даёт педагогам участвовать в презентации педагогического опыта.
- Использование методики **интегрированного обучения** детей дошкольного возраста

8. Эффективность воспитательно-образовательной работы

В своей деятельности Детский сад руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, законами Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании", «Конвенцией о правах ребенка», законом Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом детского сада и правилами внутреннего распорядка.

Педагогический коллектив детского сада, реализуя закон Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании", работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

В период с 01.02.2022 года по 31.05.2023 года наш детский сад № 53 «Светофорик» принимал участие во Всероссийском исследовании «Лонгитюдное исследование взаимосвязи эмоционального и когнитивного развития детей дошкольного возраста и младших школьников» в рамках федерального государственного проекта «Растем вместе», организованного Министерством образования и науки РТ совместно с факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета. Исследование рассчитано на три года: два года – наблюдение в детском дошкольном учреждении и один год – наблюдение в школе.

В исследовании приняли участие дети старшего возраста (подготовительного) в количестве 27 человек. В рамках данного исследования проводилась психологическая диагностика познавательного развития детей, в том числе с применением методик, оцифрованных на планшете.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

В ДОУ созданы все условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

1. Оборудован медицинский кабинет, оснащенный следующим оборудованием: весы, ростомер, динамометр, настольная бактерицидная лампа,
2. Оборудован физиотерапевтический кабинет в нем имеются следующее: аппарат ТУФО, УВЧ, лампа «Чижевского».
3. Для двигательной активности детей функционирует физкультурный зал, в котором имеется стандартное и нестандартное оборудование (мячи, мягкие модули, детские тренажеры, дорожки для профилактики плоскостопия, и др.).
4. В группах имеются спортивные уголки, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

5. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка с «полосами препятствий» (рукоходы, дуги, мишени для попадания в цель, яма для прыжков в длину), гимнастическими стенками.

Осуществляется система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, проводилась «С»- витаминизация третьего блюда, соблюдение норм питания по возрастам. Установлено 4-х разовое питание детей, с учетом примерного десятидневного меню, разработанного институтом питания РАО.

Воспитательно - образовательная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также с возрастными и программными требованиями и задачами.

В ДОУ функционирует пункт консультативной помощи «Мамина школа» для неорганизованных детей.

Уровень готовности выпускников к школе: высокий-46%, средний-54%, низкий-0%. Всего выпускников 48 чел.

Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня в текущем учебном году:

-Международная программа «Эко-Школа/Зеленый флаг»;

Победители Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад», Диплом 2022г.; Победители Всероссийского конкурса «Казань знаний- Белем Казаны», Диплом за 3 место, 2022г.; Победители республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Грант 2022г.

Педагоги представляли свой опыт работы на Республиканском семинаре – практикуме: «Инновационные формы работы ДОУ в полилингвальном развитии детей дошкольного возраста», организован МОиН РТ совместно с НОУ ДПО «ЦСГО», 2022 г.; на Всероссийском семинаре «Современные подходы в организации работы по экологическому воспитанию дошкольников», 2022г.; Всероссийская научно-практическая конференция «Организация образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ», 2022г; на очном региональном семинаре-практикуме на тему: «Организация проектной деятельности в условиях ровеснического образования в ДОУ», 2023г.; на региональном семинаре-практикуме на тему: «Инновационные методы и формы обучения языкам поликультурного пространства», 2023г.

В том числе в ресурсах интернет: Материалы из опыта работы педагогов освещались в методических журналах: Всероссийский печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания». Сертификат № ISB 978-5-6046730-1-0, от 16.08.2021г.; Печатное издательство сборника I Республиканского конкурса «Современные подходы к организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС№1; СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» №8-22 П1.; СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» №15-22 П5; Методическое пособие «Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО», Казань, 2023г.

Результативность участия **воспитанников** в конкурсах различного уровня в текущем учебном году:

Конкурс детского творчества «Звездочки», в номинации «Конферанс», Диплом победителя, 2022г.;

Конкурс детского творчества «Звездочки», в номинации «Ганцевальное творчество», Диплом победителя, 2022г.;

Республиканский конкурс «Әти белән бергә» – «Вместе с папой», Диплом 2 степени, 2022 г.;

Республиканский конкурс детских рисунков «Тукай безнең күңелләрдә»,

Диплом 1 степени, 2022г.; Муниципальный конкурс конкурс «Чистый мир»,

Диплом1 степени, 2022г.; Муниципальный конкурс конкурс «День ГТО»,

Диплом за 3 место, 2022г. Муниципальный конкурс конкурс «Неопалимая купина», Диплом за 3 место, 2023г.

9. Информационный ресурс

На информационном стенде детского сада родители могут ознакомиться с режимом работы учреждения, Уставом, реализуемыми образовательными программами, с процедурой и условиями приёма. В групповых помещениях в доступных для родителей местах вывешено: информация о режиме дня, информация о проводимых с детьми занятиях, ежедневное меню, объявления о проводимых праздниках, медицинских осмотрах, прививках. Информация также размещается и периодически обновляется на сайте в сети "Интернет".

10. Работа с родителями

Детский сад обладает уникальной возможностью постоянного общения с семьей. Педагоги привлекают родителей участию в воспитательно-образовательном процессе:

- Изучение и обобщение опыта работы ДОО с семьей по оздоровлению детей.
- Связь с родительской общественностью.
- Педагогическое просвещение: родительские собрания, анкетирование, дни открытых дверей.
- Консультативные пункты: «Мамина школа», психологическая помощь.
- Совместные мероприятия родителей с детьми: тематические, интегрированные занятия; конкурсы рисунков и поделок; посещение персональных выставок; экскурсии в музей.

11. Преемственность детского сада и школы

В нашей практике сложился многолетний опыт связи детского сада СОШ №18, Татарская гимназия №1 им. Р.Фахретдина. Детский сад работает в тесном контакте с учителями начальных классов, тем самым осуществляя преемственность детский сад + начальная школа.

Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно – воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт. С целью формирования личностей готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада.

Для реализации принципа преемственности, решения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования в ДОО разработана система мероприятий по повышению мотивационной готовности детей к школьному обучению, которая максимально задействует родительский потенциал. Работа с педагогами, детьми и их родителями ведется параллельно и в тесном взаимодействии.

12. Финансово-экономическое обеспечение.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование в МБДОУ «Детский сад № 53 «Светофорик» осуществляется через бюджетные и внебюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание
- заработная плата сотрудникам
- коммунальные услуги
- транспортные услуги
- услуги связи, работы по содержанию помещения
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

За счет бюджетных средств проведен капитальный ремонт детского сада, полностью заменена кровля крыши здания, установлены пластиковые окна.

За счет внебюджетных средств закуплены информационные стенды в группы, заменена пожарная сигнализация.

Силами шефствующих организаций г. Альметьевска АНУ, АЭС проводились сварочные работы. Изготовлено и установлено спортивное оборудование на физкультурном участке. Был завезен чернозем, речной песок. Оборудован стадион, велодорожка.

Таблица финансово-хозяйственной деятельности (на сайте ДООУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»)

Ближайшие перспективы

1. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение статуса ДООУ как образовательного учреждения.
3. Развитие материально-технической базы.
4. Полное удовлетворение образовательных потребностей.
5. Обеспечение психического, физического и интеллектуально-личностного развития ребенка.
6. Апробация современных инновационных здоровьесберегающих ИКТ технологий, их основное содержание, принципы и направления использования в ДООУ.
7. Участие в сетевой ФИП на тему «Картинная галерея в детском саду» организованной на базе АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»».
8. Обобщить и распространение опыта использования современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе на региональных семинарах и в печати.